

امتحان الدورة العادية للسداسي الثاني 2024 مقياس : مخاطر المخدرات
المستوى : ثالثة علم نفس عيادي الأستاذة : د فضيلة لحر

الإجابة النموذجية :

الجواب الأول ملأ فراغات الجدول : 4 نقاط

معايير تصنيف المخدرات			
حسب مصدرها	طبيعية	صناعية	تخليقية
حسب تأثيرها على الجهاز العصبي	منشطات	مثبطات	مهلوسات
حسب طريقة التعاطي	بلع	حقن	استنشاق

الجواب الثاني اكمل الجدول 4 نقاط

سلوك المتعاطي للمخدرات	المنطقة الدماغية المتضررة	التفسير
ترنح وصعوبة المشي	المخيخ	مسؤول عن التوازن وتناسق ال
إنتاج كلامي بطيء ومشوش	بروكا	مسؤولة عن الانتاج الكلامي الحركي
هلاوس بصرية وخيالات	الفص القفوي والصدغي	مسؤولين عن الذاكرة البصرية والإدراك البصري
إيذات الذات بالحرق بالسجائر	الفص الجداري	مسؤول عن إدراك إحساس باللام والحس والحرارة
القفز من طابق الخامس	الفص الجبهي	اتخاذ القرار والتمييز بين الصح والخطأ
عراك بلا سبب مقتنع مع زملاء العمل	القشرة الجبهية الامامية	مسؤول على حل المشكلات
الدخول في علاقات جنسية عشوائية	القشرة الجبهية الامامية	اتخاذ القرار وحل المشكلات والتمييز بين الصح والخطأ
عدم القدرة على فهم الكلام واللغة	الفص الجداري	مسؤول عن فهم وتفسير الكلام

الجواب الثالث : اكمل الجدول 4 نقاط

تأثير المهلوس على المتعاطي	اسم الحالة
رؤية أصوات وسماع ألوان	تشابك الحواس synthesizes
يشعر انه غير حقيقي	تبذد الشخصية depersonalization
يشعر انه منفصل عن البيئة	تفارق dissociation
خيالات بين مزاج كئيب ونشوة	Trip الرحلة

امتحان الدورة العادية للسداسي الثاني 2024 مقياس : مخاطر المخدرات
المستوى: ثالثة علم نفس عيادي الأستاذة: د فضيلة لحر

الجواب الرابع اختر الإجابة الصحيحة 8 نقاط:

(A) ترتبط رحلة المهلوس trip ب	(1) حالته المزاجية (2) سمات شخصيته
(B) المخدرات الرقمية هي	(1) (2) (3) تطبيق رقمي
(C) الدوبامين	(1) ناقل عصبي مسؤول عن الادمان (2) ناقل عصبي مسؤول عن الشعور بالمتعة (3) ناقل عصبي مسؤول عن نظام المكافأة
(D) ينتج الدوبامين في	(1) (2) (3) المنطقة السقفية البيطنية
(E) تساهم المدرسة في الوقاية من التعاطي ب	(1) تعزيز المهارات الحياتية (2) تشجيع الانظمة البديلة (3) التعاون مع الاسرة والمجتمع
(F) وسائل الإعلام	(1) عامل مساهم في نشر التوعية (2) (3)
(G) النظرية البيولوجية في تفسير التعاطي تعتمد على	(1) تتبع شجرة العائلة (2) دراسات التبني (3) دراسات التوائم المتطابق
(H) العلاج بالسيكودراما	(1) (2) (3) فعال كجزء من علاج تكاملي شامل

امتحان الدورة العادية للسداسي الثاني 2024 مقياس : مخاطر المخدرات
المستوى : ثالثة علم نفس عيادي الأستاذة : د فضيلة لحر

الاسم :

اللقب :

السؤال الأول املأ فراغات الجدول : 4 نقاط

		طبيعية	
	مثبطات		
استنشاق			حسب طريقة التعاطي

السؤال الثاني اكمل الجدول 4 نقاط

سلوك المتعاطي للمخدرات	المنطقة الدماغية المتضررة	التفسير
ترنح وصعوبة المشي		
إنتاج كلامي بطيء ومشوش		
هلاوس بصرية وخيالات		
إيذات الذات بالحرق بالسجائر		
القفز من طابق الخامس		
عراك بلا سبب مقتنع مع زملاء العمل		
الدخول في علاقات جنسية عشوائية		
عدم القدرة على فهم الكلام واللغة		

السؤال الثالث : اكمل الجدول 4 نقاط

امتحان الدورة العادية للسداسي الثاني 2024 مقياس : مخاطر المخدرات
المستوى : ثالثة علم نفس عيادي الأستاذة : د فضيلة لحر

تأثير المهلوس على المتعاطي	اسم الحالة
رؤية أصوات وسماع ألوان	
يشعر انه غير حقيقي	
يشعر انه منفصل عن البيئة	
خيالات بين مزاج كئيب ونشوة	

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة 8 نقاط:

(A)	ترتبط رحلة المهلوس trip ب	(1) حالته المزاجية (2) سمات شخصيته (3) لا شيء مما سبق
(B)	المخدرات الرقمية هي	(1) حبوب مهلوسة (2) مادة تحقن في الدم (3) تطبيق رقمي
(C)	الدوبامين	(1) ناقل عصبي مسؤول عن الادمان (2) ناقل عصبي مسؤول عن الشعور بالمتعة (3) ناقل عصبي مسؤول عن نظام المكافأة
(D)	ينتج الدوبامين في	(1) اللوزة (2) النواة المتكئة (3) المنطقة السقيفية البيطنية
(E)	تساهم المدرسة في الوقاية من التعاطي ب	(1) تعزيز المهارات الحياتية (2) تشجيع الانظمة البديلة (3) التعاون مع الاسرة والمجتمع
(F)	وسائل الإعلام	(1) سبب رئيسي في انتشار الادمان (2) عامل مساهم في نشر التوعية (3) كل ما سبق
(G)	النظرية البيولوجية في تفسير التعاطي تعتمد على	(1) تتبع شجرة العائلة (2) دراسات التبنّي (3) دراسات التوائم المتطابق
(H)	العلاج بالسيكودراما	(1) فعال بشكل شامل في حالات التعاطي (2) غير فعال في اغلب حالات الادمان (3) فعال كجزء من علاج تكاملي شامل