

امتحان مقياس اللسانيات التطبيقية

السؤال الأول: أجب ب "صحيح" أو "خطأ" مع تصحيح الخطأ إن وُجد:

- 1- ترى النظرية البنائية أن التعلم هو تغيير في السلوك الخارجي للفرد
-خطأ، ترى النظرية السلوكية أن التعلم هو تغيير في السلوك الخارجي للفرد
- 2-ذهب بياجيه إلى أن السلوك اللغوي يتعزز ويقوى حين تكون النتيجة مكافأة وينطفئ عند العقاب
-خطأ، ذهب سكينر إلى أن السلوك اللغوي يتعزز ويقوى حين تكون النتيجة مكافأة وينطفئ عند العقاب

3- يعتمد المنهج التقليدي في تعليم اللغات على طريقة القواعد والترجمة

-صحيح.

4-يطلق مصطلح الازدواجية اللغوية على وجود لغتين مختلفتين في المجتمع اللغوي ذاته.

-صحيح.

5-الحبسة الكلامية هي اضطراب لغوي يؤدي إلى عدم القدرة على النطق والتعبير.

-صحيح.

السؤال الثاني: يعد المنهج التواصلية من أحدث المناهج في تعليم اللغات، أذكر خصائص هذا المنهج؟
يتميز هذا المنهج بخصائص كثيرة أهمها:

- بناء الكفاية التواصلية لدى المتعلم في جميع جوانبها في ضوء المفهوم الشامل للاتصال من خلال الاهتمام بالوظيفة التواصلية للغة، بدلا من التركيز على الشكل والسلوك الآلي للغة.
- عرض المادة اللغوية على أساس التدرج الوظيفي التواصلية من خلال البحث عن الوظائف اللغوية التي ينبغي تعليمها للمتعلّم حتى يتمكّن من استخدام اللغة في المواقف الحياتية.
- التركيز على اكتساب المهارات اللغوية من خلال اختيار محتوى يمارس فيه المتعلّم كل المهارات اللغوية.
- تكوين أساس لغوي إبداعي إنتاجي لدى المتكلم.
- اعتماد الطلاقة اللغوية أهم من الدقة اللغوية، والمعيار النهائي في نجاح الاتصال هو التعبير الحقيقي عن المعنى المراد، وفهمه على وجهه الحقيقي.
- الدور المحوري للمتعلّم هو الاستراتيجيات التواصلية، وليس مجرد تجميع المفردات والوحدات اللغوية المختلفة من الذاكرة.
- التركيز على المواقف اللغوية والتعليمية والاجتماعية التي تحفز المتعلّم على استخدام اللغة لاكتساب معاني حقيقية ومهارات جديدة.

- الاهتمام بالنشاطات التي تخلق مواقف حقيقية، كتوجيه الأسئلة أو تسجيل المعلومات أو تبادل الأفكار، أو التعبير عن المشاعر، وهذا كله قصد تحفيز المتعلّم حتّى يبادر.
- السؤال الثالث:** تتخذ أمراض الكلام أشكالاً ومظاهر تختلف باختلاف الأسباب والعوامل التي تؤثر في النطق، تكلم عن اضطرابات النطق ومظاهرها وفق ما درست؟
- يمكن تمييز أربعة أنواع رئيسة من عيوب النطق هي:
- أ-الإبدال:** وهو أن يحل صوت محل الصوت الأصلي ويكون في الغالب قريباً منه في المخرج كأن ينطق الشين سينا فيقول سعر بدل شعر، ويعدّ هذا النوع من أكثر عيوب النطق شيوعاً بين الأطفال وخاصة فيما بين الخامسة والسابعة، وهي مرحلة تبديل الأسنان، ويشكّل 80 % تقريباً من حالات عيوب النطق، وهناك نوعان من الإبدال:
- إبدال جزئي حيث يستبدل الطفل صوتاً مكان صوت.
- إبدال كلي حيث تبدل كلمة مكان كلمة.
- ب-الحذف:** في هذا النوع من عيوب النطق يحذف الطفل صوتاً ما من الأصوات التي تتضمنها الكلمة ، فينطق جزءاً من الكلمة فقط، وقد يشمل الحذف أصواتاً متعددة وبشكل ثابت يصبح كلام الطفل في هذه الحالة غير مفهوم.
- ج-الإضافة:** عبارة عن إضافة صوت زائد على أصوات الكلمة بعد كل مقطع، مثلاً حلوات بدل حلوى، ويظل هذا العيب أقل عيوب النطق انتشاراً.
- د-التشويه أو التحريف:** عبارة عن تحريف نطق الأصوات، أو نطقها بطريقة خاطئة لكن لا يصل التحريف إلى مستوى الخلط أي أنه لا يزال يُسمع على أنه الصوت نفسه.

وفقكم الله (أستاذة المقياس)